第42号 (令和7年5月~8月)

発行者

池田町・養基組合教育委員会

池田町六之井1468-1

tel. 0585-45-3111 fax. 0585-45-8314 yakuba@town.gifu-ikeda.lg.jp

新

育田 大町

綱

ける」ことです。

子どもたちの未来に向けた教育について町民の

てくるのでしょう。

その時必要になってくるのは、

大綱にある「人生を主体的に自らの足で歩んでい

今年4月に 教育大綱は3年ごとに見直され池田町の教育 「池田町教育大綱」が改訂されまし 教育長 高橋利

全体の方向性を示すものです。

全文は

われますが教育大綱では、もっと長い視点で教育 を考えることを提案しています。 教育が望まれています。 ~」とあります。学校ではとかく目先の対応に追 だ6月号」に掲載してあります。 最初に「~すべては子どもたちの未来のために 未来を見据えた

中途採用をする企業が増えてきた、あるいは若者 うした社会の構造的な変化に対応するため、 ジモデルへと転換することが予測されている。 学ぶ時期や進路が複線化する人生のマルチステー 00年時代は、 が標準的なことになるのでしょうか。人生の大き 業し4月に社会人となり定年まで働く、という一 び直しをはじめとする生涯学習の必要性が高まっ 教育における学びの多様化とともに、社会人の学 ている。」とあります。今までは3月に大学を卒 選択を前提とした人生のモデルから、一人一人の 転職する、 の流れが当然であるとされてきました。近年、 国にも教育大綱があります。その中に「人生1 とよく聞きます。 同一年齢での単線的な学びや進路 これからは、これ 学校 ح

「広報いけ 皆様からご意見をいただきながら考えていきたい こ思います。よろしくお願いします。 南部校長会との

第 1 会との合同会議を開 4月28日に今年度 回目の南部校長

催しました。

任されました。 新しい校長先生が赴 今年度は温知小に

長から学校経営につ 後、 教育長あいさつの 各小中学校の校

ました。 方針と重点について質疑応答、 ての説明があり、教育目標の達成に向けた経営 意見交流を行い

各学校とも児童・生徒の実態や学校規模、

地 域

他者との望ましい関係性を築き共によりよく生き とを目指した経営を進めていきます。 特性に即した教育目標を掲げ、子どもたちが人生 解決につなげられる確かな学力を育むこと、また、 を主体的に自らの足で歩んでいけるようになるこ 学びたいという意欲を引き出し、 課題を発見し

ろいろな場面で自分の進路を考える時代になっ 選択を大学卒業時にするだけでなく、その後も

> ようとする人間性を形成することが主な重点とし て挙げられます。

家庭、 ぐるしく変化していきますが、 学校や子どもたちを取り巻く社会と環境は目 地域が協働していくことを目指していきま 教育委員会、 学校、 ま

各学校で学校運営協議会を 開催しまし た

合同会議を開催しました

より、 れの委員に委嘱状が交付されました。高橋教育長 竹中様が学校運営協議会会長に就任され、 校運営への参画の促進や連携強化を進めることに 協議会を開催しました。 からも池田町の教育大綱についてのお話がありま 全育成に取り組むものとして設置されています。 池 八幡小では、今年度より区長会長を務められる 田町 体となって学校運営の改善や児童生徒の 学校と保護者、 養基組合の各学校で今年度も学校運 地域住民等と信頼関係を深 保護者及び地域住民の学

ち、 れました。 ポーツ界で活躍されている先輩やいろいろな職 についてプレゼン画面を見ながらお話がありま 説明があり、 その後、 |働く方々のお話を伺う機会を企画し、子どもた が将来に夢や希望を持てるような取組が紹介さ 特に、 笑顔で学ぶ子」の実現に向けて、今年度はス 校長先生から今年度の学校経営方針 八幡小では、学校の教育目標 昨年度からの改善点や今年度の重 「夢をも



した。

1

ました。

学級の授業の様子を参

観 L 各

その後、

校内を回

り

られました。 立場から感想や意見が述 ・子どもたちが明るく元気 最後に参加者それぞれ

に学んでいる。 どの学級も複数の先生方

支援員の方々で授業が行わ 少子化が進み、考え方等も多様化してきており指導の きめ細かな指導がされている。

を検討し、 もたちは安心して地域で活動できる。役員である保護者 の負担が増えないように、活動の計画や報告会の持ち方 今後も授業や行事、 長年取り組まれている八幡ふれあい教育により、 持続可能な形にしていけるとよい。 集会などの様子の参観が計画され 子ど

第42号

前

に立てるよう努めてほしい。

難しさもある。先生方が心身ともに健康で子どもたちの

ています。学校と地域をつなぐ役割を担っていただける

ようよろしくお願いいたします。

揖斐郡教育委員会連絡協議会 総会・研修会が開催されました

会が池田町 5 月19日に揖斐郡教育委員会連絡協議会の役員会・ 役場協議会室で開催されました。 行

した。 われ、 総会では、 令和7年度事業計画案、 令和6年度事業・決算報告、 予算案について協議しま 監査報告が

美術館、アピ(株)池田工場を訪問させていただき情報 研修会では、 交換や施策の共有を行いました。 令和6年度秋に行われた揖斐郡教育委員会連絡協議会 サンビレッジ国際医療福祉専門学校、 極小

きます。 に向け、 たちが安心して学べる環境づくりを、 こうしたつながりや学びの機会を通して、地域の子ども 年間を通じて、 関係機関との連携を深めることができました。 教育現場の課題解決や学校運営の充実 今年度も進めてい





各学校の学校運営協議会会長名

早崎 茂美 (西公民館長)

5月13日開催

5月16日開催

5月12日開催

5月22日開催

5月23日開催

5月22日開催

の方々が参加され、

青少年

6月8日、

130名ほどの

(区長会長)

浩司 (養基公民館長) 様

治男(区長連合会会長)様

敏彦 (区長会長)

弘志 (宮地公民館長) 様

【温知小学校】

【池田小学校】

【宮地小学校】

【養基小学校】

【池田中学校】

遠藤 【八幡小学校】

竹中

野原

河瀬

寺戸

会長

会長

続き、 実践 表彰、 第1部では、 発表があり 八幡ふれあい教育につい 町PTA連合会表彰に 教育委員会功 水郷祭り、

> 極的に活動し、 介されました。 め縄と門松つくり等、 計650名が参加されたそうです。 八幡地区の町民運動会では小中学生も 多世代交流についての取組 が

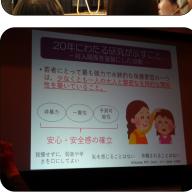
積



部活動の地域移行の体験をもとにした砂川さん、市山 というテーマでした。美しい 田町の自然に注目した河合さん、 3名が発表してくれました。 来ある変化に」、原千晴さん 田町を」、砂川るみさんは 合音杏さんは「もっと世界に 田町代表として、 「伝統芸能を未来につなげる」 第2部では、 少年の主張の 池田中3 年 未 池 河 \mathcal{O} 池

自死や自傷行為などについて板倉先生の研究の一端を教 子どもの特徴と関わり方」について講演がありました。 えていただきました。講演の最後のことば「若者にとっ 不登校児童生徒の増加とその要因、 て最も強力で永続的な保護要因の一つは、 第3部では、岐阜大学の板倉憲政准教授から「現代の 小児期の逆境体験 少なくとも





堂々と語る姿勢に感動しました。

らくり花火に取り組んでいる原さんの主張内容の新鮮さ

募されたあったかい言葉を掲

特に印象に残りました。 に感謝申しあげます。 (の大人と緊密な支持的な関係性を築いていること) 参加いただきました地域の皆様 が

西濃地区教育委員会連絡協議会 研修会が開催され まし

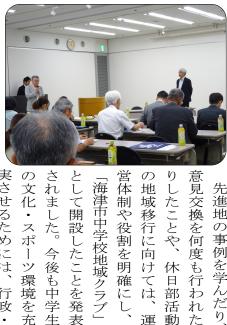
会及び研修会が、 6月18日、 令 和7年度の西濃地区教委連絡協議会の総 大野町総合町民センターで開催されま

ました。 では、 事業案・予算案について審議し、 総会の後、教育委員研修会と講演会が行われ、 総会では、 垂井町と海津町の教育委員会の取組の発表があり 前年度の事業報告・決算報告、 承認されました。 令和7年度 、研修会

がなされてきたか具体的な取組が紹介されました。特に、 組織作りや活動の状況など、どのように道徳教育の推進 について」という内容で発表されました。推進協議会の あったかい言葉がけ運動」は、 垂井町は、 垂井道徳教育推進協議会とその活動状況 「広報たるい」に、 応

果を発表されました。 ができるようになったと成 大人も幸せ感を味わうこと ことで、子どもだけでなく 載し、広く町民に紹介する 活動の地域移行の取組に 海津市は、 「海津市 0 0 部

れました。 いて」という内容で発表さ



の文化・スポーツ環境を充 されました。今後も中学生 として開設したことを発表 営体制や役割を明確にし、 の地域移行に向けては、 りしたことや、 意見交換を何度も行われた 「海津市中学校地域クラブ」 休日部活動 運

中学校・スポーツ団体等、 それぞれが連携し、一本のパ 実させるためには、 行政・

イプとなって地域展開を推進していきたいと結ばれまし

を迎え、 最後は、 中井正幸氏 (岐阜聖徳学園大学 特別研究員

『遺跡はなぜ大切なのか』

や出土物は「文化史料」、現在および将来の社会で活用 という演題で講演がありました。 大野町や垂井町などにある古墳の調査事例から、 我がまちの文化資源に誇りを持つために 古墳

もつながる文化遺産としても文化資源になりうるため、 できるように資料を資源化し活用可能な状態になったも 私たちは、身近な遺跡を地域や学校で大いに活用してい のを「文化資源」ということを興味深い話から学びまし 遺跡は、 「過去」を知る文化財であり、 現代社会と

な会になりました。 総会並びに研修会に参加し、 自分の地域の文化資源を見直したりし、大変有意義 他の地域の取組を学んだ

り、

西濃教育事務所職員課訪問に 同行しました

共に学校施設管理・各種帳簿類の監査等が 3日温知小・養基小、6日池田小・池田中、 行われました。 11日八幡小・宮地小で行われ、 西 濃教育事務所による学校訪問が、 授業参観と 6月

訪問に同行し、 子どもたちの様子を参観いたしました。

温知小では



多く見られ、若い先生の成 落ち着きを感じました。 た、先生の表情にも笑顔 子どもたちの学習姿勢に ま

先生から多くを学んでいる ことが、授業からも伝わ 若手の先生がベテランの

池田小では

る目が温かく、先生との 感じました。 7間関係ができていると 子どもたちの先生を見

どもたちの興味関心を引 き出す工夫を感じました。 授業の導入部分で、 さを感じ、

先生と子ど

宮地小では

ました。 交流では、

タブレ

ットを効果的に使う場面が多く見られ

ました。学校規 集中できてい 元気よく授業

が、 模は小さいです 学年の枠を

超えて子どもた を全職員で見

という熱い思いを感じました。 守り育てていく

机間指導や子どもた 0) 言葉かけに温か





池田中では

伝わってきました。 もたちとの信頼関係が

、幡小では

われていました。

ロイロノー

を使った国語の学習では、

が前は時間

間をかなりかけて

有効活用した学習活動

が 行 多くの学級で、

I C T

養基小では

表を一生懸命聞き取ろう 全体的に落ち着きが 先生の話や友達の 発 あ

りました。 「よいこと見つけ」

おり、 味付けが丁寧になされ がっていると感じました。 温かな人間関係に \mathcal{O}



仲間と積極的に交流する場面がありました。 を引き付ける先生の高い専門性を感じました。 面で生徒たちは気持ちの良い挨拶をしてくれました。 次の授業の場所に急いで移動する状況でも、 の授業でも、 生. |徒が見通し をもって取り組 また、 心と姿や、 す 生徒



きました。

子どもも先生も

見事に使いこなしていまし

交流できてしまうことに驚 交流していた内容が素早く



編集後記

今年は梅雨の間も雨が少なく、6月下旬 から記録的な猛暑が続きましたが、7月に は線状降水帯が通過し、大雨注意報が出る 等大雨、洪水も心配されました。そんな中、 各学校では、夏休み前の学習や学校行事を ほぼ計画通りに行うことができました。

教育委員会では、今年もSummer English Lesson、寺子屋学習等を実施し、夏休み中 の学習の場の提供をしました。英語教室は 58名、寺子屋は40名と多くの児童生徒 が応募し、意欲的に英語に親しんだり、夏 休みの課題に取り組んだりすることができ ました。

今後も、教育委員会だよりでは、活動状 況を発信していきますので本たよりについ て、お気付きの点があれば、お知らせくだ さい。

編集担当: 林啓子·勝野茂優

教育委員会の主な活動報告

令和7年5月~8月

日 付	活動	場所
4月28日	池田町・養基組合合同教育委員会	庁舎会議室
	南部校長会との合同会議	IJ
5月19日	池田町・養基組合合同教育委員会	JJ
	揖斐郡教育委員会連絡協議会総会	JJ
6月3日	西濃教育事務所学校職員課訪問同行	温知小・養基小
6 目	IJ	池田小・池田中
11日	n	八幡小・宮地小
18日	西濃地区教育委員会連絡協議会総会・研修会	大野町総合町民センター
23日	池田町・養基組合合同教育委員会	庁舎会議室
7月15日	IJ	IJ.
8月20日	n	11
	教育委員会だより編集委員会	IJ
22日	初任者研修会	II.