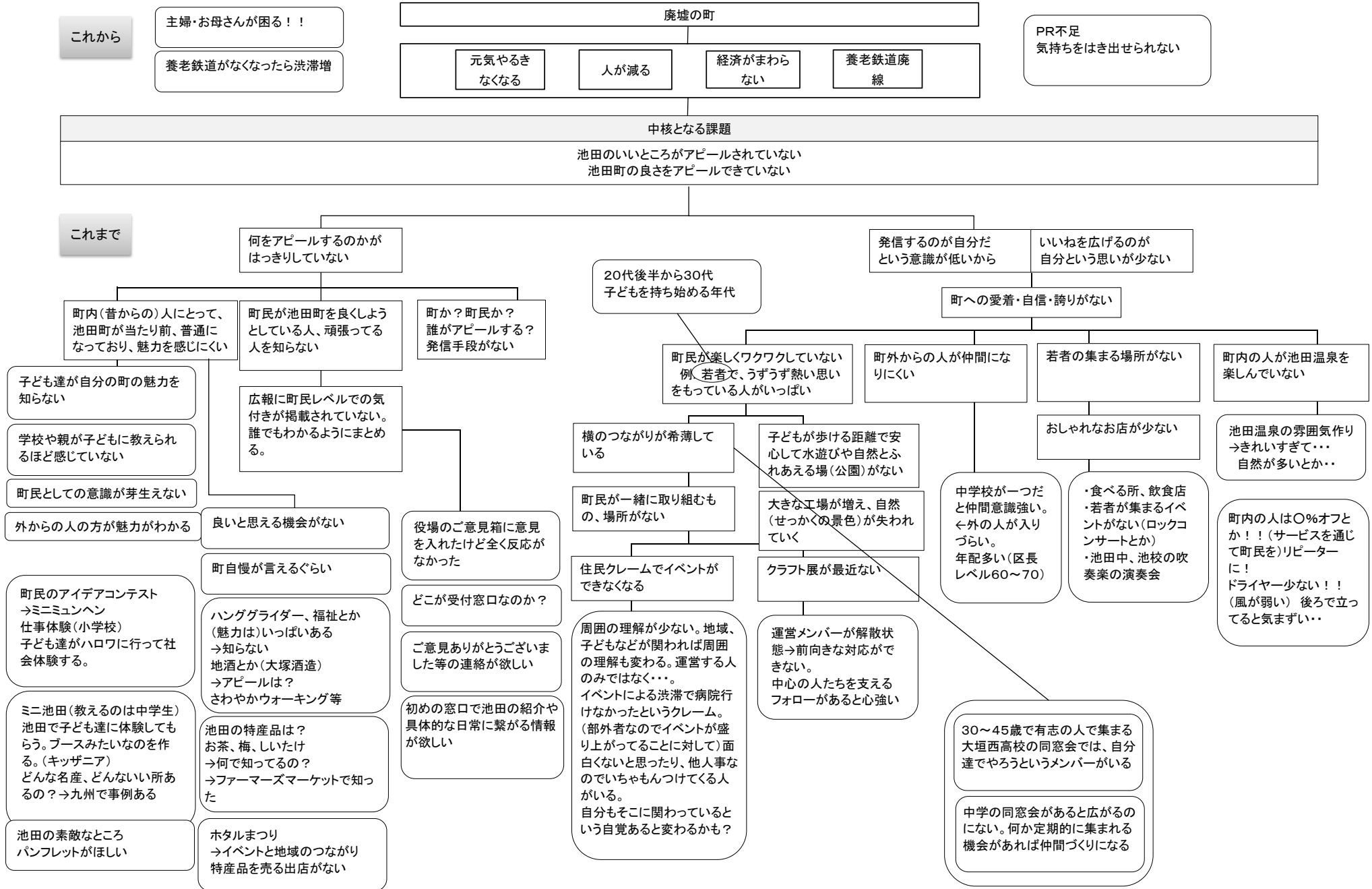


日常生活A 「チーム地域科学部」



日常生活A 「チーム地域科学部」

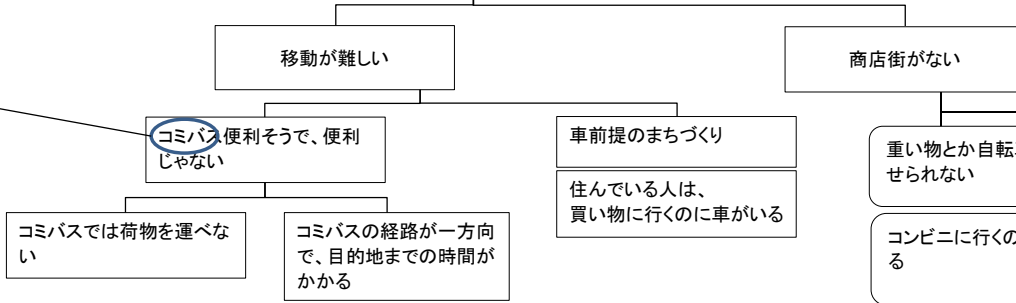
中核となる課題
免許を持っていない人にとって買い物が大変
買い物弱者

一番使わない屋に本数が多い
→本当は夕方とかにほしい

頼みづらい

高齢者
運転せざるをえない状況

月に2回まではの制限とか
お買い物したら移動券！



選択肢がない。不登校が多い？

その他の意見

農業の心配

学校給食の取り組み方
食材は大丈夫？

ロケット花火で遊べる場所が
少ない

ロケット花火する場所
誰からも情報がなく諦めた。

中学校が1校しかない

小学校同士の交流がない

ゴミ出せない

ゴミの分別が細かい

空き家や物件をクリエイターたち
に貸してあげて欲しい

絶対ダメじゃないけど、周囲の住民の理解がない。ロケット花火ここは(やっても)いいよ！という場所があればいいのに。

(小学校同士の交流)があれば、中学の大きい人数の環境でも対応しやすい。

小学校と中学校の断絶を少なくする。

小学生6年のカルテを一人一人をしっかりと作る...？
小中9年間という考え方。

不登校の対策は...ないのか。

小学校対抗運動会とかあったら盛り上がる！

ブラを増やしてほしい！！

ネットで調べてやとわかる

リサイクルセンターに持って行けばいいって知らない

萩原はゴミ出し方法が違う。教えてもらってない。

区の間で教えてもらってない。

分別したものがどう活かされているのか実感がない。

意義がわかると(ゴミの分別等)もっと頑張るのに！！

【コミュニティ・つながりがほしい！】

- おせっかいを作る。コミュニティの場がほしい。
- 個人レベルでのつながりがあれば住みやすくなる。
- 技術(ワザ)を教えて欲しい。DASH村 in 池田！
- 近所で乗り合わせてお買い物するグループがある。
- おじいちゃんはおじいちゃんだけ。子どもは子どもだけ。多世代の交流がない。
- 地元の田んぼ作りの達人が新しい人、若い人、子ども達に教えてくれる体験がほしい
- 多世代交流があれば... →近所付き合いで移動の問題等解決する。
- 横の繋がりが無い。孤立している人が孤立したまま。 →近所付き合いへのサポートがほしい
- 誰でも近所じゃなくてもお世話してあげられるような町の雰囲気があればいい
- コミュニティの場(スペース)イベント
教室だと興味のある人だけ、都合がつく人だけ、内容によって限られる。
- 多世代のコミュニティハウス →掲示板に要望書いてみる。
- 近所付き合い →きっかけが必要 →自治体の集まりは?? →ある(夏祭り、区の集まり)
- ・町外と町内
・町内
・多世代(子どもとおじいさん)
- 近所の子どもと住民あいさつからの繋がりがほしい。 →あいさつどまりの関係
- 声をかけると「変な人」「不審者」と思われる。
- 役場が新規の人を入りやすく手助け
- タクシーみたいなピンポイントの移動がほしい
- 困りごと掲示板
体験掲示板

池田町の良いところ

「自然」と「街」のバランスがいい(外から見たら)

教育子育てに力を入れている(損斐から見たら)