

池田町・養基組合教育委員会

開催日 令和2年7月20日(月)

午後2時30分から 午後4時

出席者 教 育 長 国枝磨須美  
池田町教育委員 中村昌秀、河村安泰、西川昭、河瀬和男  
養基組合教育委員 坪井秀始、野原浩司、宮川敦子  
事 務 局 池田町学校教育課長 林 一彦、 池田町学校教育係長 浅野真理子  
養基組合事務局長 高橋直樹、 町教育センター主幹 小川和子

議事録

教育長 本日はご多用の中、ご出席いただきありがとうございます。令和3年度使用の中学校教科書の選定につきまして、教育委員の皆様には実際に手にとって頂きご意見をいただきたいと思っております。議論の過程は公表することになっておりますので、よろしく申し上げます。

日程第1 令和3年度使用中学校用教科用図書の採択について

事務局 令和3年度使用中学校用教科用図書の採択については、岐阜県教科用図書西濃地区採択協議会において採択原案の決定が示されました。当会議では採択議決をお願いするものです。委員の皆様には各教科毎の図書をご覧いただき、子どもたちが学ぶにはどれが適切かを、地区採択協議会の意見も参考にしながら、各教科毎順番に感想やご意見をいただけますよう、申し上げます。

議案の採択原案と教科書見本を示し説明

委員 光村図書は生徒自身が学習に見通しがつく。どの教材でどんな力を付けるかが  
(国語) わかりやすく、工夫されている。また学習のヒントとなるページがあるので、一人でも学習に取り組むことができる。

委員 表紙が、他の図書はつるつるしているが、光村は手触り感がよく、持ちやすい。表記の仕方も 他の図書に比べ、古文の本文が見やすく読みやすい。字体にも工夫がされている。

(書写) 形が大切にされ、成り立ちが示されている。筆の運び、力の入れ方を朱の濃淡で表し視覚で違いを示している。また実生活に役立つ手紙・はがき・場に合った書き方を、東書は丁寧に説明している。

委員 各時代を終了した段階で視点を設けて、各自がまとめていける工夫が各教科書  
(社会) にある。まとめ易さ、ふり返りのし易さの点で、東書はよく考えられている。

- (歴史) 先の見通しを立てられる箇所があり、単元を見直せる。最後にまとめの段階で再認識できるような構成方法になっているのは素晴らしい。各ページごとに詳しく調べるためのヒントや示唆がある。また各地域の時代背景や特色的な事項について提示が詳しくされている。
- (公民) 憲法、領土は公正な記述がしてあると思う。竹島問題など教科書によって違う。
- (地図) 差がない。帝国書院は取り扱いが丁寧で地図の中に歴史が載っていたり、統計もある。全体に写真が多く、紙質はどこも変わらない。
- 委員  
(数学) 操作活動がやりやすいような資料が巻末に付けられていて、生徒の思考力の育成の手助けとなっている。習ったことを「思いだそう」という挿入箇所が効果的。単元の終わりに「力をのばそう」があり、学力向上につながる工夫がある。ノートの作り方の見本が示してあり、そのまま教科書に書き込める。見やすくカラフルな色使いであり、名前の記載箇所にも工夫がある。
- 委員  
(理科) 啓林はサイエンス、教育出版は理科、東書は科学と名称が違う。啓林の大項目のつけ方も「生命・地球・物質・エネルギー」(1年)とあり、啓林は子どもにはシンプルでわかり易い。探究QRコードがページごとにあり、充実している。元素の周期表の写真が視覚に訴える。将来的にも役に立ち、持続可能な社会へと繋ぐ。どの教科書も紙質が良く、豪華である。身近な生き物の写真が豊富だ。自然と触れあうことの少ない子どもたちには、事典のような役割がある。
- 委員  
(音楽) 教育芸術では 合唱の仕方、ポイントが示してあり、イメージしやすい。声の出し方などイラストを使いわかりやすく丁寧である。歌舞伎、長唄、文楽の説明が文化を受け継ごうという意識を育てる。教科書に書き込めるため、ノートとして活用もできる。
- 委員  
(美術) 日本文教は「絵の中をよく見ると」この人は何を考えているのだろう、どんな会話が交わされているのだろうと、見方、感じ方を教えている。友だちと話しあってみようという展開がよい。
- 委員  
(保健体育) 保健体育は日常生活における基礎基本的な学びが多く、現代生活に活かされる題材となっている。学習の内容が具体的なので自ら課題を持って取組やすい。自分の健康、身の回りの生活の仕方を自ら考えより良い生活ができるための題材となる。見やすくわかりやすい絵や色になっており、理解しやすい。
- 委員  
(技術) 教育図書は色々な分野、進路に役立つ。基礎基本が示され、技術ハンドブックとして優れている。東書は細かく説明。コンピューターの使い方を扱う。高校進学を考えたとき農業、工業、情報の専門の目安がわかり、意識付ける。

委員  
(家庭) 開隆堂は家族のあり方の固定概念を柔軟に変させている。地域との関わりや、食事やお弁当など生徒の興味や関心を持たせる。よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築のため、教科書のはたす役割は大きいといえる。  
東書は字が小さく感じるが、生活の営みや豊富な資料を用いて、現代的な課題をどのように解決していくとよいかが示される。仲間と話しあう過程、よりよい生活のために課題と実践が設けてあるのは良い。

委員  
(英語) 教育出版はイラストが多すぎて、自分の身近なこととして理解がしにくい。  
啓林館は全体的に雑破な感じがする。開隆堂は字が前面に出て、圧迫感がある。光村図書は動きがあって楽しい。三省堂は初めてでも導入しやすそう。  
東京書籍は繰り返しが多く使いやすい。また色合いも優しく奇抜さはないが勉強する雰囲気には良い。

委員  
(道徳) 道徳は東書の資料が読みやすい。子どもにとって題が見やすい。字体など工夫されている。別冊も含めて2冊ある本もあるが使いこなすことが大変である。資料も1時間の中で読み考えるのはちょうど良い。

教育長 西濃地区採択協議会の原案を基にご審議いただきましてありがとうございます。今回理科は啓林館になりました。委員さんご指摘のように、子どもたちにとって自分で調べていけるQRコードが多くある啓林館でよろしかったでしょうか。

質疑を終わります。

事務局 令和3年度使用中学校用教科用図書の採択については、岐阜県教科用図書西濃地区採択協議会においての採択原案としてよろしいか。

疑義なし

それでは、池田町・養基組合合同教育委員会においては、令和3年度使用中学校用教科用図書の採択については、岐阜県教科用図書西濃地区採択協議会において採択原案のとおりと決しました。

日程第2 令和3年度使用小学校用教科用図書の採択について

事務局 令和3年度使用小学校用教科用図書については、昨年議決いただいたものを、現在使用しており、来年度も同様に使用していきたいと原案のとおりご議決をお願いするものです。

特に意見なく

事務局 令和3年度使用小学校用教科用図書について、採択原案のとおりでよろしいか。  
疑義なし

事務局 それでは令和3年度使用小学校用教科用図書については、採択原案のとおりと  
決しました。

長時間にわたりありがとうございました。