

池田町 採択の理由書（小学校）

種目	発行者	理由
国 語	光村図書	書名＜国語＞
		学習の仕方が見開きで見通しがもてるようになっている。説明文書が長すぎず学年に合っている。 助詞や促音の使い方についての記載が分かりやすい。1年生の「大きなかぶ」の繰り返し言葉などが分かりやすい。 写真が有効に使われている。 見やすいレイアウトになっている。
書 写	光村図書	書名＜書写＞
		「文字を正しく見やすく書く」ための書写技術を押さえつつも、タブレット等を利用して見やすい資料作りのポイントを検索できるようにするなど、情報社会に適応した内容になっている。
社 会	東京書籍	書名＜新編 新しい社会＞
		3年生の「農家の仕事」野菜ができるまでの年間スケジュール、工夫点が見やすく、かつ、分かりやすくまとめられている。 6年生の歴史、縄文と弥生の想像図が見開きで比べられるようになっている。 古墳の写真が大きくて見やすい。
地 図	帝国書院	書名＜楽しく学ぶ 小学生の地図帳＞
		遺跡、古戦場などの歴史、理科分野との結びつきの記載が豊富である。 世界地図の色合いが薄く、特色が読み取りやすい。
算 数	大日本図書	書名＜新版 たのしい算数＞
		4年生、「算数の大切な考え方」がはじめの方にあり、学習につまずきがあれば、振り返りができるようになっている。 5年生、合同な三角形の描き方が見開き2ページを使って、ていねいに扱われている。 3年の包含除の導入で、図で分けるような操作の方法が大切に扱われている。
理 科	東京書籍	書名＜新編 新しい理科＞
		写真が大きくて見やすい。どの単元も、問題をつかむ場面の絵等に工夫が見られ、子供が関心をもちやすい。 5年生、「花から実」の学習において、大きな写真が使われていて、図や絵が分かりやすい。 6年生、デンプンが唾液によって変化する実験が丁寧に扱われている。

生 活	啓林館	書名<せいかつ>
		巻頭に「すたあとぶっく」があり、学校での学習の期待感がふくらむように工夫されている。小サイズの紙面で、角が丸く加工され、目に入りやすい工夫がある。 「かつどうだいすき」写真やイラストで、おおよその学校生活が分かるように工夫されている。
音 楽	教育芸術社	書名<小学生の音楽>
		けんばんハーモニカのスタート期に「ど」や「そ」の位置を見つけられやすいようにイラストを使って分かりやすく解説している。 写真やイラスト等に変化があり、視覚的に見やすい。表紙の統一性が見られる。
図 画 工 作	日本文教出版	書名<図画工作>
		写真が鮮明で、見やすい。文字、イラスト等も見やすい。
家 庭	東京書籍	書名<新編 新しい家庭>
		紙が上質で扱いやすい。 ボタンの付け方で右利き、左利き用どちらの指導も動画でできるようになっている。 全ページに二次元コードがついており、自分で動画やワークシートを使用できるようになっている。
保 健	東京書籍	書名<新しい保健>
		「病気の予防」で他の教科とのつながりが分かるようになっている。 導入の写真が、日常の自分と関連づけて考えられるようになっている。 「まとめ」が自分の言葉で、まとめられるようになっている。 学習の進め方のステップが単元のはじめに示されており、児童が主体的に学習を進められる。
英 語	東京書籍	書名<NEW HORIZON Elementary English Course>
		絵がすっきりして、場面が分かりやすく、英語でどう話せばよいか理解しやすい。 児童の考えで学習を進めていけるようになっている。 単元の終わりに観点別の目標が示されており、児童が何をめざして学習するとよいか、分かりやすく工夫されている。
道 徳	光村図書	書名<道徳 きみがいちばんひかるとき>
		挿絵がシンプルでよい。「考えよう話し合おう」が議論する道徳に合っている。 「考えよう話し合おう」で話し合いの焦点が絞りやすい。 5年生「流行遅れ」で、感情の言葉がはぶかれていいて、子供に考えさせるように工夫されている。