(平成29年8月~平成29年

発行者

池田町・養基組合教育委員会 池田町六之井1468-1 0585-45-3111 Fax 0585-45-8314

E-mail yakuba@town.gifu-ikeda.lg.jp

り入れる予定です。 おいては「前期・後期」 り入れていますが、 池田町の小・中学校は現在「1学期 3学期」に分けた3学期制を取 来年度から池田中に の2学期制を取

来年度より池田中2学期制導入

と考えます。 ます。 もゆとりをもってより丁寧な指導ができ まで通り変わりません。長期の休暇を利 ストに臨むことができます。また先生方 どもたちに十分にその力を発揮してもら れらに取り組まなければなりません。 テストが重なり、

大変慌ただしい中でそ 大成である中体連の大会と、 して課題にしっかり取り組み、 中学生にとって1学期末は、 試験の回数は年間4回で今 その負担を少し軽くしたい 学期末の 部活動の

の皆様にはご理解のほどよろしくお願いれる学校が増えています。保護者・町民 県内の他の市町でも2学期制を取り入 びます。

養基小研究発表会開催される

約170人が参加されました。養基小で 研究実践が推進されてきました。公開授 知識・技能と学び方の定着」を目指し 軸として、 は で開催され、 合教育委員会指定の研究発表会が養基小 10月30日 (月)、池田町・養基組 「社会生活に生きてはたらく 町内各小・中学校の先生方 生活科及び特別支援教育を

した。

意義で充実した研究発表会が開催され

自分と社会の関わりを考え、積極的に発 科授業では、 遊び方をみんなで工夫し楽しむことがで 業の参観では、 身近な自然や物を利用して遊びの道具や 児童は、 交流している姿が見られま. 地域や生活に根ざした教材 低学年の生活科の授業で、 たいへん興味をもち、 中・高学年の社会



霞堤の模型で実験する4年生児童

述べられた後、参観された先生から多く の活発な意見が出されました。非常に有 授業者より本時の意図と反省が 全体会と分科会が行われま. 低・中・高学年と特別支 分科

援の4つの分科会に分かれました。

その後、

分科会は、

1年生算数の授業参観の様子

2回目の学校訪問を行

11月2日池田中、 10月6日池田 小で開催しました。 11月13日養基小 教育委員会による2回目の学校訪問は、 顶 10月13日八幡小、 11月7日宮地小、 11月21日温知

今回は池田小、 池田中の様子を紹介し

池田小では

いました。焦れば焦るほど玉が転げ落ち てしまいます。その時、 玉が2本の棒の間からこぼれ落ちてしま 運動会でのことです。大玉運びの こと、妙を得たアナウンスが入りまし がんばってくださ~ 観客の気持ちとも

平成29年1 2月 1 ⊟

> 丁寧に指導されてきた成果だと思います。 姿に表れていました。基本のことを繰り返し、 中でも大きな声で「はい」と返事をする児童の くしようとしています。それは参観した授業の れる心も育っているのを感じる瞬間でした。 ていました。そして、相手の身になって思い 体となった温かい放送に感心してしまいま 池田小の子は「あいさつ」を誰にでも元気良 子どもたちは自分の係の仕事を一生懸命 せ

池田中では

的でした。 の砂が美しく手入れされていることが大変印象 た状況で授業が行われていました。また、中庭 ていましたが、参観した学級はすべて落ち着い 校舎の改装工事のため、一部仮教室も使われ



1年生国語の授業参観の様子

等への試みがなされており、これらの成果が表 習による「聴き合い学び合う深い学びの創造」 れることが期待されます 層強化しているとのことで、3~4人の班学

れることを期待するものです。 社会に貢献してくれる卒業生が ないという先生方の思いを確認できました。 ていることや、誰一人として悲しい思いをさせ 話から、人としての生き方指導が強く意識され 来を切り拓け」という言葉をいつまでも忘れず 池田中の目指す学校像にある「志をもって未 また、授業参観の後、一人一人の先生方のお 人でも多く現

みんな同じ目線に 車いすバスケ体験

めらかに、そしてあまりにも速く走り回るのを ウォーミングアップ中の車いすの選手が、 あれって、モーターついとるの?」 な



車いすバスケを体験する八幡小6年生

小にやってきたのは、 はじめて見た児童がつぶやきました。 ケットボールチーム「岐阜シャイン」に所属す 11月1日、 県の人権啓発活動の一環で 県内唯一の車いすバス

る6名です。その皆さんを講師に、

6年生が車

いすバスケを体験しました。

ドリブル・パス・シュートを、何人ものディ けで手一杯なのですが、そこにボールが加わり、 り組んでいました。 る選手に励まされながら、無我夢中になって取 もきしながらも、その間をするすると走り抜け を持った途端に自由に動けなくなる自分にやき フェンスをかわしながらするというのは、 ならないので、 なことではありません。子どもたちは、ボール 車いすは、両方の輪を両手で動かさなければ 進む・止まる・曲がる、 それだ 簡単

障がいのある人とない人との対比を起点に考え ないかと思います。 があることを、車いすバスケから学べたのでは なが同じ目線で楽しむこと、 子どもたちは、障がいの有無は関係なく、 てしまうことがありますが、今回の体験をした 障がいを理解しようとするとき、ともすれば 緒に楽しむ方法

第30回池田町文化祭

のばかりでした。 展示部門では292人の方が出展されました。 各々の作品には、 秋深まる中、 豊かな表現力があり、どれも素晴らしいも 池田町文化祭が開催されまし 作者の作品への思いがあふ

ら制作している姿や表情が目に浮かびました。 小中学生の作品展示では、一人一人の作品か

査の結果を踏まえ、目標達成に向け取り組みを 教科指導においては、全国学力・学習状況調 全国学力・学習状況調査の結果から

今年4月実施の全国学力・学習状況調査(小

の結果が9月に届きました。 国語・算数ともA問題(主とし

も伸び伸び育って欲しいと願っています。

も元気がもらえます。子どもたちにはいつまで 豊かな子どもたちの作品を見ると、見ている側

画用紙いっぱいの顔など、

感受性

6

小学校では、 中3対象)

りませんでした。

国語では文章でまとめることや、

算 数 ·

きていました。

国語A、数学B(主として活用力)が比較的で て知識)が比較的できていました。中学校は、

国語Bがよくあ

題が苦手です。ひねった問題に惑わされないで では図表やグラフを数値と関連させて考える問

確に答を導き出す力を伸ばす必要があります。



小中学生の力作がずらりと展示されました

やわかりやすく楽しい授業の実現が大切であり

賜物と感謝しております

センターの操業はて時30分よりの食材の

並びに関係各小中学校及び各保育園のご協力の

学習に関する調査から、

話し合う時間の確保

間の見直しなど、家庭での生活の改善にも力を また、就寝時刻やテレビ・ゲーム等に費やす時

教科の授業、それぞれ

総合的に児童生徒

時30分を目途に各施設別・クラス別食缶に充

出しており、まさに時間との闘いです。また、 填し、最後の配送車11時20分を目途に送り

8小中学校へ合わせて20施

室へ、魚肉等は揚げ焼き室へ運ばれて調理を行

に魚肉等の下処理を行い、野菜類は煮炊き調理 入に始まり、各種野菜の洗浄等の下処理と同時

います。保育園向けの1番配送車出発時間10

えます。 入れる必要があることがわかりました。 の学力の向上に力を注いでいく必要があると考 に工夫と充実を図りながら、 家庭生活、学級集団、

新センター給食スタート

た施設として完成しました。 食衛生管理基準を満足し、 しい給食」を提供できるよう最新の設備を備え 新給食センターは、大野町との連携で学校給 「安全で安心なおい どもたちの笑顔」 設に5台の「かけはし」号で運行しています。 町内の3保育園、 配送は池田町内の4保育園、5小中学校と大野

遅配等もなく運用できていることは受託事業者 本年9月より配食を開始し2か月が経過し、

してまいります

今後も「安全で安心なおいしい給食」、

を目標に配食できるよう努力



おいしく給食をいただく温知小の児童

む池田町 目立できる子どもをみんなではぐく

ではぐくむ池田町」としました。 町としての標語を「自立できる子どもをみん クトの目的や取り組みを知っていただくために 地方創生から生まれたキャリア教育プロジェ

仕事の内容や職業選択の経緯、 る人材として育つことを願いとして取り組んで 抱き、未来に向かって道を開く人になってほし ンスプログラム」と題して、自分の将来に夢を ターがキャリア教育の支援を行っています。 いという思いと将来地元に根付き、地域を支え 池田高校では、 池田高校や池田中ではコーディネー 池田町で活躍されている方を訪問し、 「なりたい自分に近づくチャ 高校生へのメッ

教育委員会だより

を開催しました。セージなどを取れ ジなどを取材し記事にまとめ、 発表会

加しました。の中高生がボランティアスタッフとして参

ジュニアリ

ーダーズクラブを含めた33人



学び応援団代表理事 平田節子さんの講演会 (池田中にて)

動したことが主体的・積極的な動きとなり

う運営者サイドとしての立場を意識して活

姉さんとして今自分に何ができるか」とい員として、また、最も身近なお兄さん、お

最も身近なお兄さん、

「スタッフの

員として、また、

になってもらえるために、

小学生参加者がイベントを楽しんで笑顔

座談会方式で話を聞きました。 講座や事前事後学習などを行いました。 事業所の開拓や連絡調整、 ていたこと」など15のテーマに分かれて た3年生では、 して社会で活躍されている方を学校へお招 挑戦する」とは、 中では、 「働く」とは、 2年生職場体験の受け入れ 「池中15のREAL」と 「15歳のときに思っ 「やりがい」とは、 ま

ダーとして活躍できる場所」「池田町を 池田高校との連携を深め、 とで取り組む「池田町ジュニアリーダー もっとよく知り、 ティア活動などを通し クラブ」では、 指していきます。 で取り組む「池田町ジュニアリーダーズ池田町子ども会育成協議会と社会教育課 リーダー研修会やボラン 好きになれる場所」を目 今後も池田中 「誰もがリー も

地域とつながりあう中高生ボラ

り」が開催されました。

総合体育館で

11月4日、

池田町霞間ヶ渓スポー

「第36回池田っ子まつ

毎年小学生を中心

に50

〇人以上の参加者が集うイベントに、



ブース運営の補助を行う中高生ボランティア

平成29年8月~平成29年11月 教育委員会の主な活動報告

日付	活動	備考
8月 5日	学校教育事例発表会	中央公民館 大ホール
8月14日 ~16日	町内各小・中学校閉庁日	各小・中学校
9月15日	池田町・養基組合合同教育委員会	中央公民館 第3会議室
9月19日	池田中体育祭	池田中学校
9月23日	町内小学校運動会	各小学校
10月5日	防煙教室	池田中学校
10月6日	学校訪問	池田小学校
10月13日	学校訪問	八幡小学校
10月20日	池田町・養基組合合同教育委員会 第3者委員会	中央公民館 第3会議室
10月30日	池田町教職員研修会	養基小学校
11月2日	学校訪問	池田中学校
11月7日	学校訪問	宮地小学校
11月10日	市町村教育委員会連合会研究総会	飛騨市文化交流センター
11月13日	学校訪問	養基小学校
11月21日	学校訪問	温知小学校

お知らせ

池田中学校の第1期大規模改修工 事がもうすぐ終わります。

新しい校舎で学ぶことになる中学 3年生のみなさん、自分の目標に向 かって残りの中学校生活の日々を大 切に過ごしてください。

編集後記

「教育委員会だより」第18号を発 行することができました。

今後も年間3号の本たよりの発行 を通して、「教育委員会」の行事や 活動内容等を広く住民の皆様にお伝 えできるよう努めてまいります。

どうぞよろしくお願いいたします。

編集担当 中村 昌秀、河村 安泰