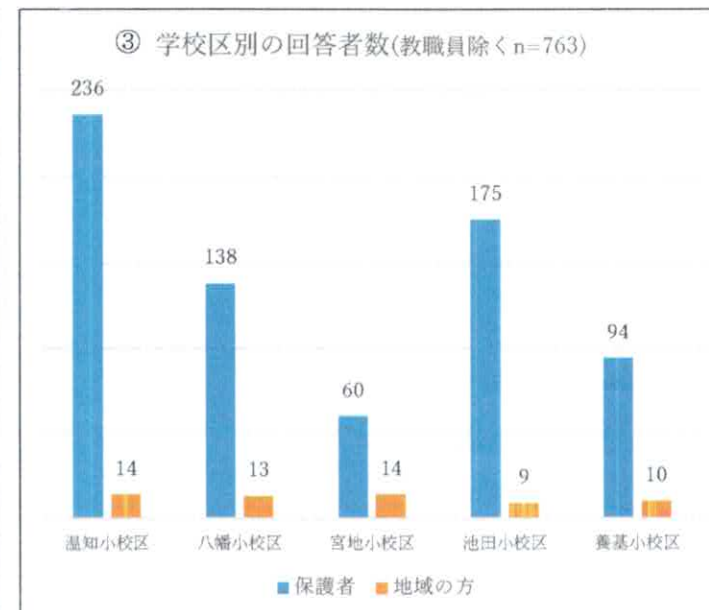
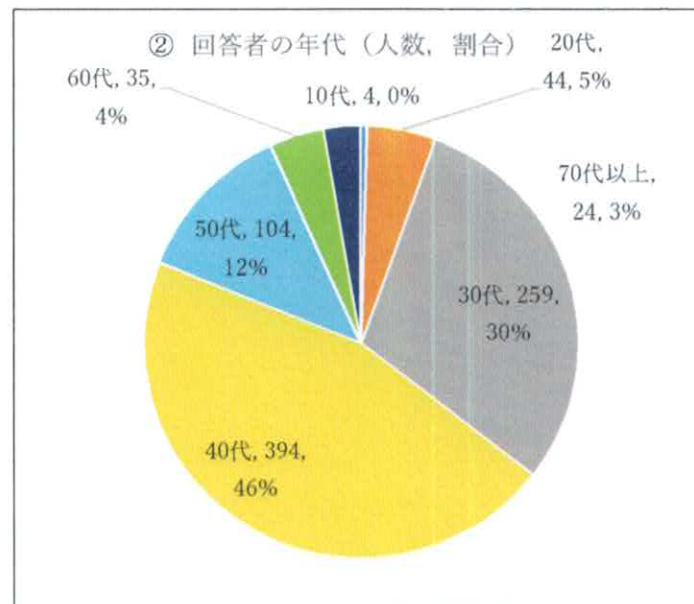
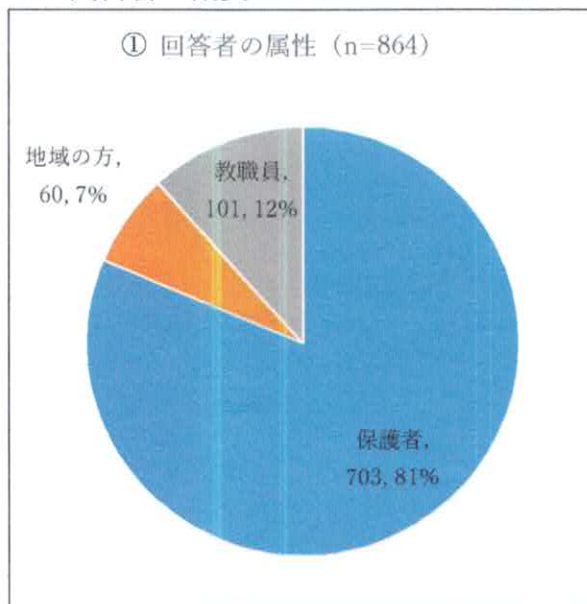
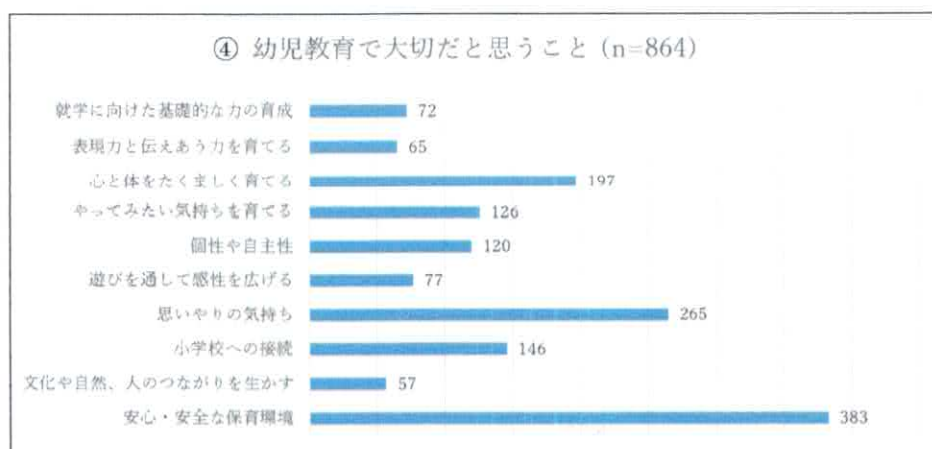


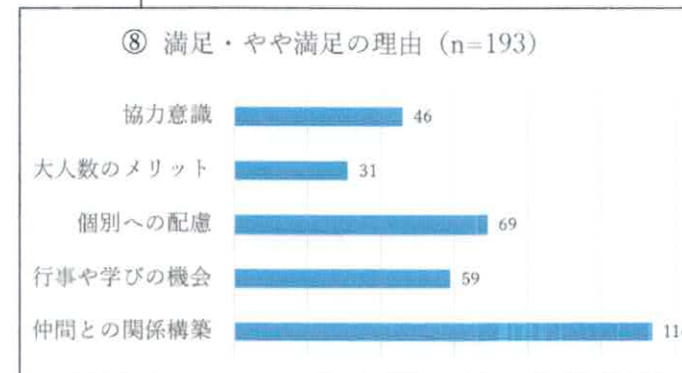
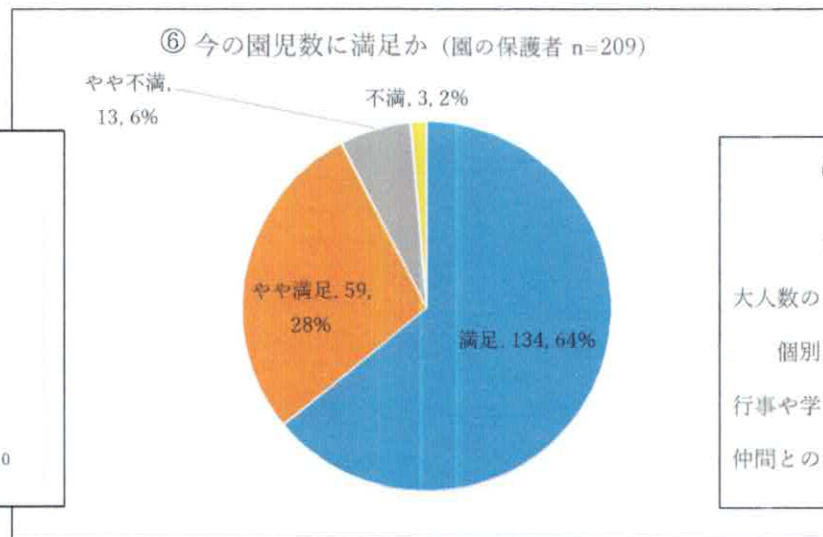
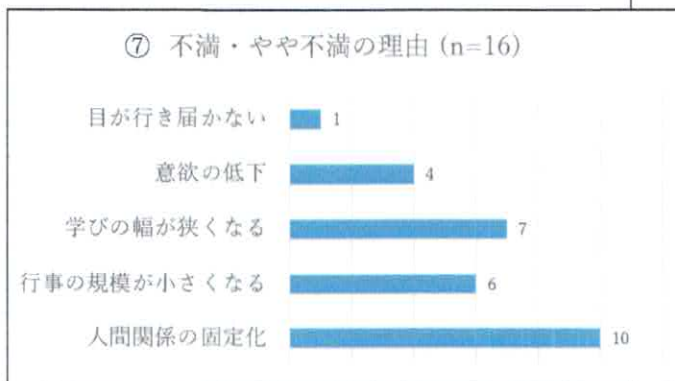
1. 回答者の概要



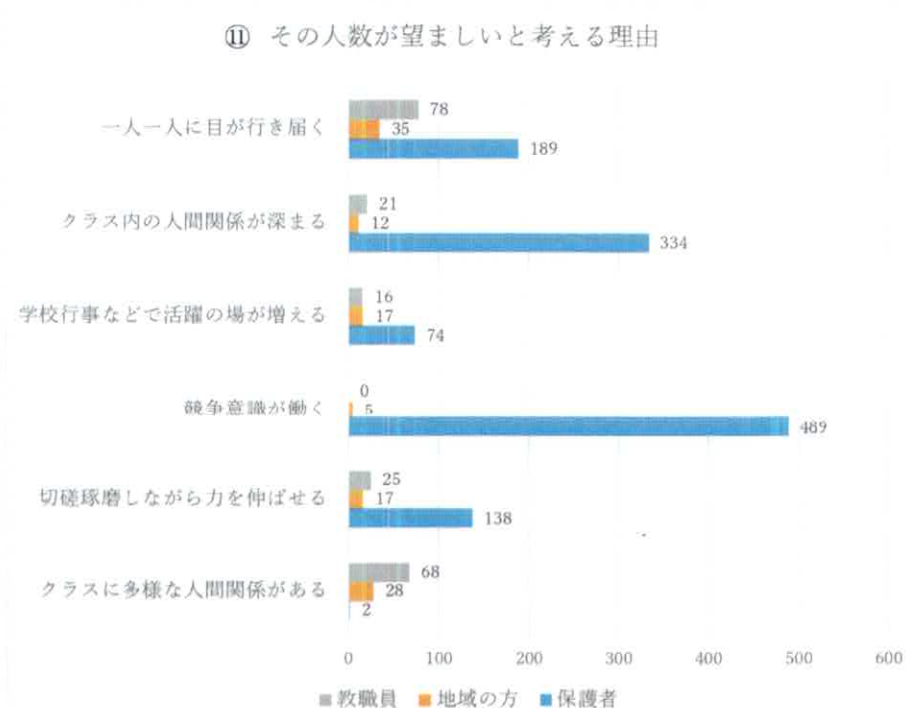
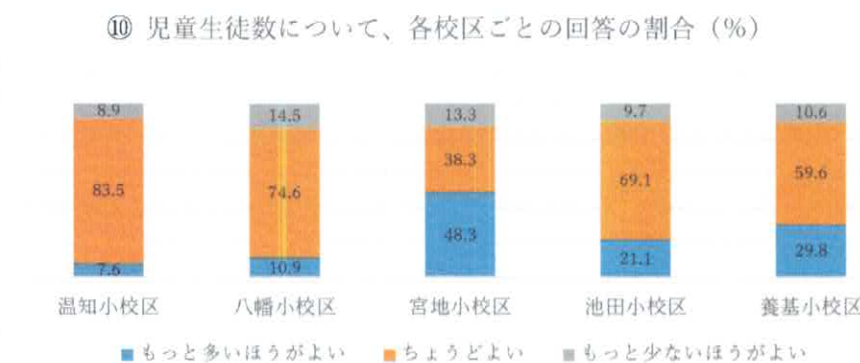
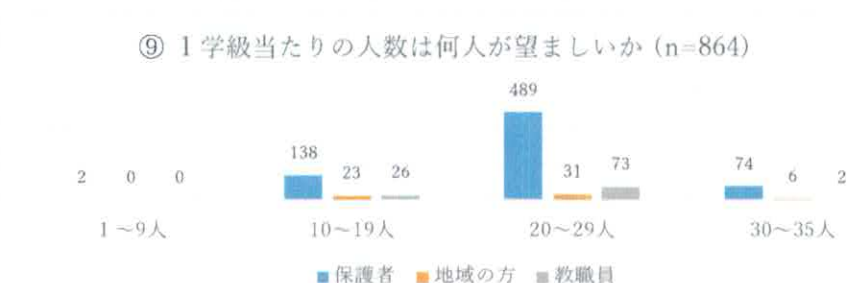
2. 幼児教育・学校教育に対する意識



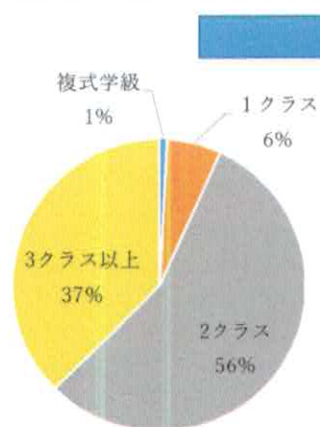
3. 園の園児数に対する意識



4. 学校の児童数・クラス数についての意識

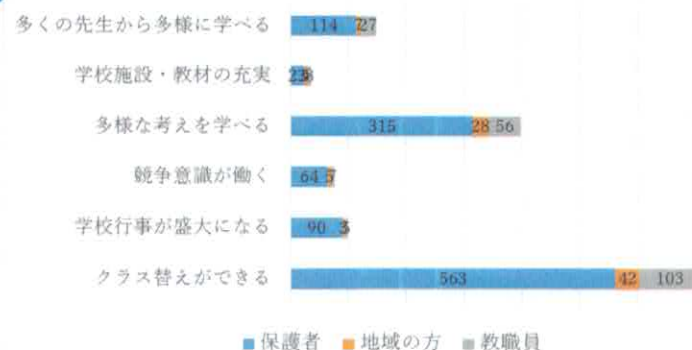


5. 小学校のクラス数に関する意識

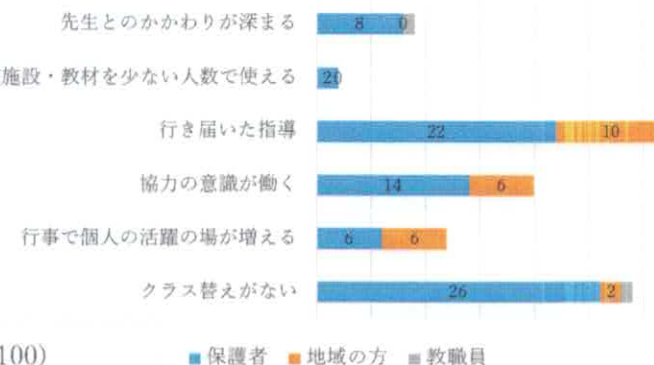


⑫ 1学年当たりの望ましいクラス数 (n=864)

⑬ 2学級以上の方がよい理由 n=805(658,47,100)

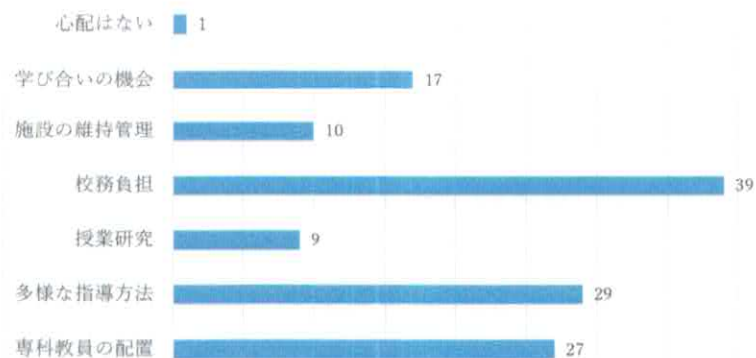


⑭ 単学級・複式の方がよい理由 n=59(45,13,1)

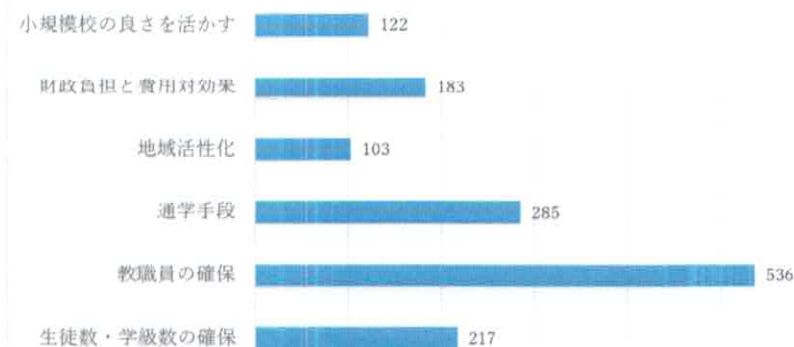


6. 学校規模適正化に関する意識

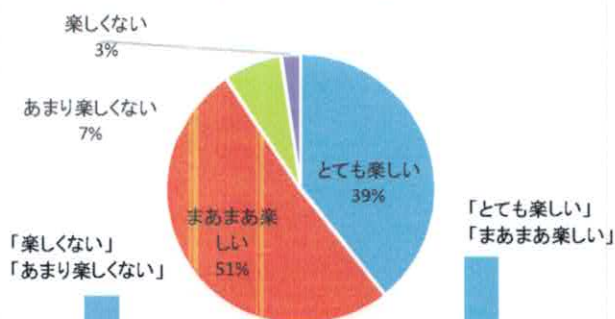
⑮ 学校規模縮小に伴い心配されること (教員のみ回答n=101)



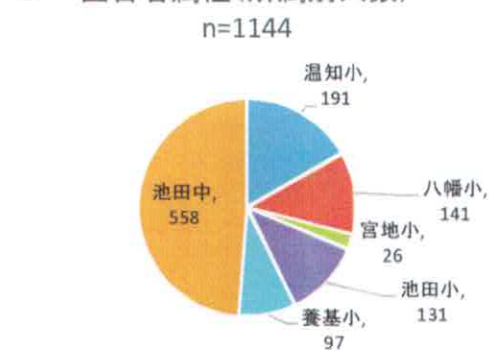
⑯ 学校規模適正化のため重視すること (n=864)



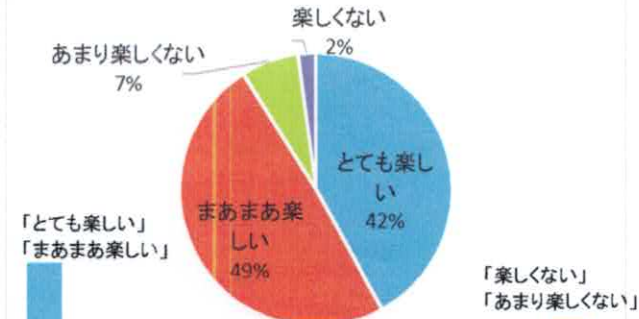
⑱ 学校は楽しいか(小学生) n=586



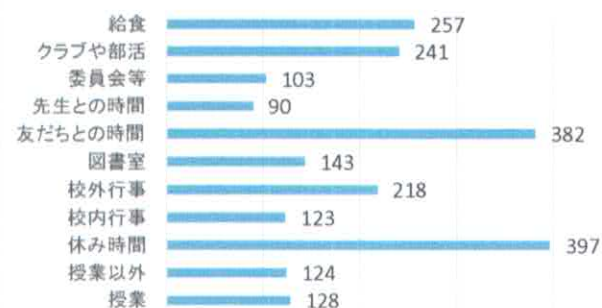
⑰ 回答者属性(所属別人数)



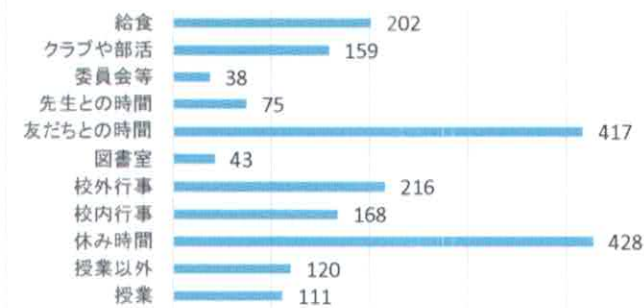
⑲ 学校は楽しいか(中学生) n=558



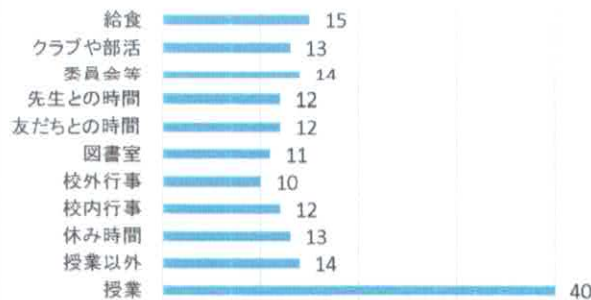
⑳ 何が楽しいか(小学生) n=531



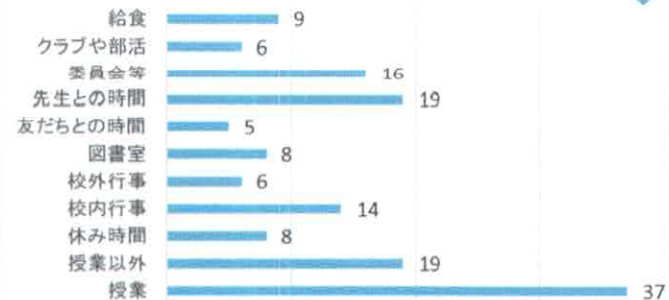
㉑ 何が楽しいか(中学生) n=508



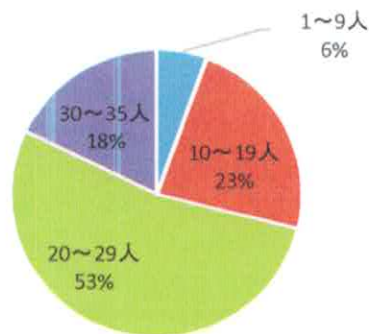
㉒ 何が楽しくないか(小学生) n=55



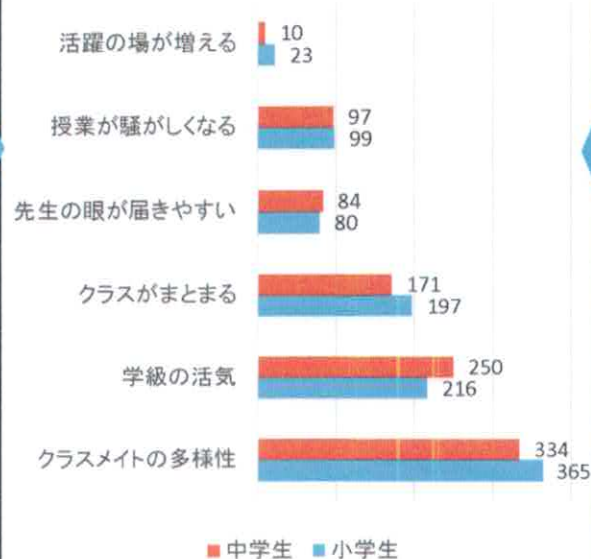
㉓ 何が楽しくないか(中学生) n=50



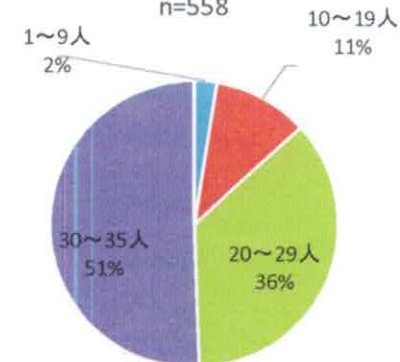
②④ クラスの人数は何人がよいか(小学生)
n=586



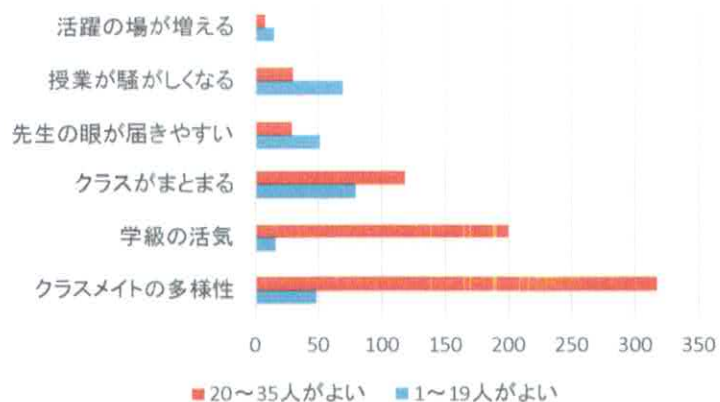
②⑥ その人数がよい理由(全体)
n=1144(586,558)



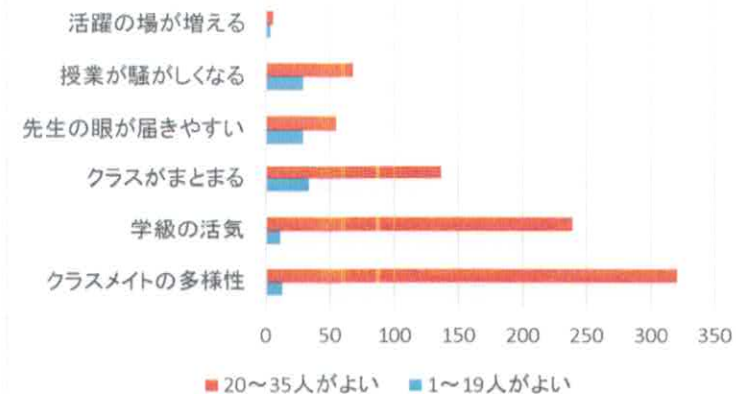
②⑤ クラスの人数は何人がよいか(中学生)
n=558



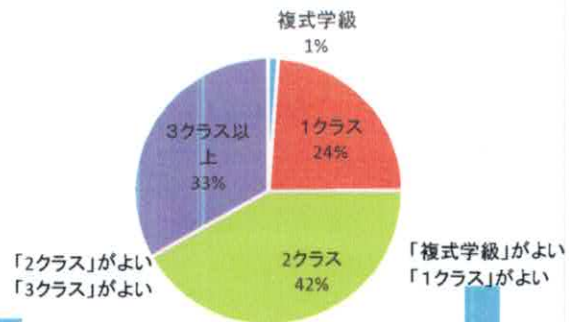
②⑦ その人数がよい理由(小学生)n=586



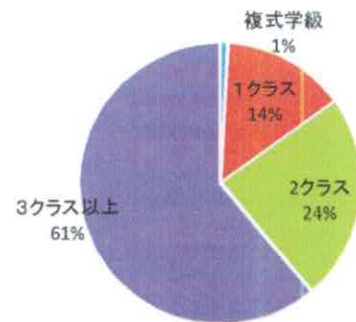
②⑧ その人数がよい理由(中学生)n=558



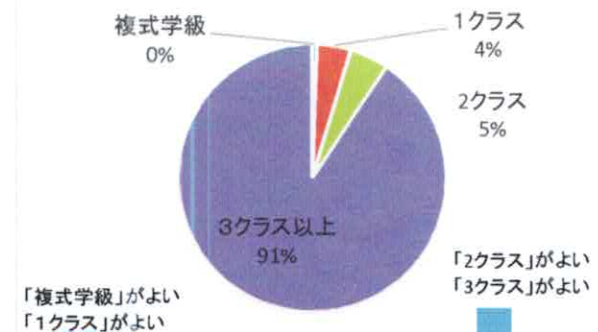
③⑩ 何クラスがよいか(小学生) n=586



②⑨ 各学年、何クラスがよいか
n=1144



③⑪ 何クラスがよいか(中学生) n=558



③② 複式・単学級がよい理由(小学生) n=146



③④ 複式・単学級がよい理由(中学生) n=26



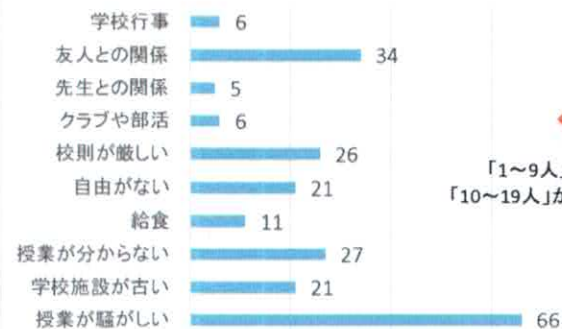
2クラス以上がよい理由(小学生) n=440 ③③



③⑤ 2クラス以上がよい理由(中学生) n=532



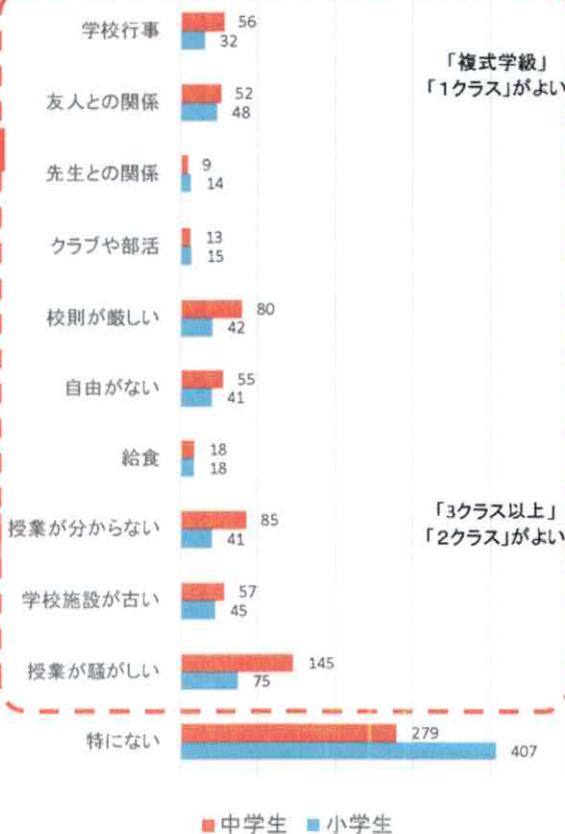
③⑦ 19人以下学級希望の児童生徒
（「特にない」を除く） n=99



③⑧ 20人以上学級希望の児童生徒
（「特にない」を除く） n=359



③⑥ 学校で困っていること n=1144



③⑨ 単学級を希望している児童生徒
（「特にない」を除く） n=63



④⑩ 2学級以上希望している児童生徒
（「特にない」を除く） n=395



④⑪ 「困りごとが特にない」児童生徒を除いた児童生徒を母数とする各項目の割合 (%)

		対象児童 生徒数(人)	授業が 騒がしい	学校施設 が古い	授業が 分からない	給食	自由がない	校則が厳しい	クラブや部活	先生との関係	友人との関係	学校行事
学級の 規模	19人以下	99	67	21	27	11	21	26	6	5	34	6
	20人以上	359	43	23	28	7	21	27	6	5	18	19
学年の クラス数	単学級以下	63	37	17	27	11	30	22	8	10	27	22
	2クラス以上	395	50	23	28	7	19	27	6	4	21	19